ЧАЛАВЕК і СВЕТ

КОНТУРНЫЯ КАРТЫ

5 клас



Рэкамендавана Навукова-метадычнай установай "Нацыянальны інстытут адукацыі" Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

Мінск
„Белкартаграфія"
2017

Дарагія сябры!

Усе мы, вядома, хочам стаць сучаснымі, адукаванымі і паспяховымі людзьмі. А для гэтага неабходна не проста назапашваць веды, але і ўмець іх самастойна здабываць. Работа з контурнымі картамі дапаможа вам пры вывучэнні такога цікавага прадмета як „Чалавек і свет“.

Разам з пяцікласнікам Алесем Падарожнікам вы будзеце пазнаваць свет прыроды і выканаеце нямала цікавых заданняў. Для паспяховай работы неабходна выкарыстоўваць матэрыял вучэбнага дапаможніка і вучэбнага атласа. Для таго, каб лягчэй было працаваць, Алесь ужо абазначыў некаторыя аб'екты на картах. Яны дапамогуць сарыентавацца і выканаць работу правільна.

Акрамя таго, Алесь звяртае ўвагу на тое, што пры рабоце з контурнымі картамі неабходна выконваць наступныя правілы:

1. Старайцеся дакладна выконваць прапанаваныя вам заданні. Не капіруйце малюнкі і карты атласа, не наносьце „лішнюю інфармацыю“.
2. Пры запаўненні контурных карт спачатку знайдзіце ўказаныя аб'екты на адпаведных картах вучэбнага атласа і вызначце іх месцазнаходжанне. Арыентавацца неабходна на ўмоўныя лініі на карце (экватар, тропікі, палярныя кругі і інш.), рэкі, азёры, берагавую лінію мораў і акіянаў.
3. Усе заданні выконвайце простым алоўкам, а назвы падкрэслівайце і неабходныя аб'екты расфарбоўвайце каляровымі алоўкамі. Тэрыторыі зафарбоўвайце роўным светлым фонам, каб пасля можна было наносіць іншыя аб'екты і надпісы.
4. Назвы геаграфічных аб'ектаў пішыце ўздоўж умоўных ліній, рэк і горных хрыбтоў. Гэта дапаможа выканаць заданні больш акуратна. Надпісы не павінны перакрываць контуры іншых абазначэнняў. Калі назва доўгая і не хапае месца для яе напісання, абазначайце лічбай, а тлумачэнні выносьце ва ўмоўныя абазначэнні.
5. Карыстайцеся ўмоўнымі абазначэннямі вучэбнага атласа, якія размешчаны ў адведзеных для іх месцах на контурнай карце і, пры неабходнасці, дапаўняйце іх.
6. Аб'ём заданняў вызначае настаўнік.

Жадаем поспехаў пры вывучэнні навакольнага свету, аб'ектаў жывой і нежывой прыроды.

У добры шлях!



Дапамажыце Алесю даведацца, пра якія навукі ідзе размова. Напішыце побач з апісаннем прапушчаныя назвы навук аб прыродзе Зямлі.

______________ навука аб Зямлі. Назва гэтай навукі азначае „землеапісанне“

______________ навука аб складзе, будове, гісторыі развіцця зямной кары і размяшчэнні ў ёй карысных выкапняў

______________ навука аб рэчывах і іх ператварэнні

______________ навука аб жывой прыродзе. У перакладзе азначае „жыццё“ і „навука або вучэнне“

______________ навука аб прыродзе. Вывучае разнастайныя з'явы прыроды і законы

______________ навука аб Сусвеце. Назва гэтай навукі паходзіць ад слоў „зорка“ і „закон“

______________ навука аб узаемаадносінах арганізмаў паміж сабой і з навакольным асяроддзем, аб узаемадзеянні чалавека і прыроды



ЗАХОДНЯЕ ПАЎШАР'Е

Паўночны полюс
Паўночны палярны круг
Сан-Францыска
Вашынгтон
Паўночны тропік
Мехіка
Экватар
180° 160° 140° 120° 100° 80° 60° 40°
Ліма
Бразілія
Паўднёвы тропік
Санцьяга
Буэнас-Айрэс
Паўднёвы палярны круг
Паўднёвы полюс

Перш чым пачаць выконваць заданні на контурнай карце, Алесь Падарожнік прапаноўвае выканаць трэніровачныя заданні, выкарыстоўваючы стар. 20—21 вучэбнага атласа.

Заданні:

1. Вызначце на карце месцазнаходжанне і падпішыце ў квадрацiках: мацярык **Афрыка, Аравійскі паўвостраў, Атлантычны акіян, праліў Дрэйка,** раку **Амазонка,** горы **Гімалаі.**



УСХОДНЯЕ ПАЎШАР'Е

УМОЎНЫЯ АБАЗНАЧЭННІ

▲ влк. Кіліманджара (5 895 м)

○ Марыянскі жолаб (11 022 м)

① ________________

② ________________

③ ________________

④ ________________

2. Карыстаючыся ўмоўнымі абазначэннямі, падпішыце на карце: **вулкан Кіліманджара** і яго **вышыню, Марыянскі жолаб** і яго **глыбіню.**

3. Абазначце на карце лічбамі ў кружочках і ўнясіце ва ўмоўныя абазначэнні наступныя прыродныя аб'екты: **1 – Усходне-Еўрапейская раўніна** (Еўразія), **2** – востраў **Мадагаскар** (Індыйскі акіян), **3** – возера **Байкал** (Еўразія), **4 – Бенгальскі заліў** (Індыйскі акіян).



ПАЎНОЧНАЕ ПАЎШАР'Е НЕБА

Заданні:

1. Дапамажыце Алесю вызначыць месца **Палярнай зоркі** на зорным небе. Для гэтага чорнай лініяй злучыце зоркі сузор'яў **Малой Мядзведзіцы** і **Вялікай Мядзведзіцы** так, каб атрымаліся „малы коўш“ і „вялікі коўш“. Падпішыце назвы сузор'яў. Знайдзіце Палярную зорку і падпішыце яе на карце.

2. Алесь знайшоў на карце зорнага неба самыя яркія зоркі, па якіх можна арыентавацца познім вечарам і ноччу. Падпішыце іх назвы: **Сірыус, Альдэбаран, Вега.**

3. На картах Паўночнага і Паўднёвага паўшар'яў зорнага неба знайдзіце найбольш вядомыя **сузор'і**, указаныя ў табліцы. Злучыце зоркі сузор'яў так, каб атрымаліся формы сузор'яў. Падпішыце іх **назвы.**

Сузор'і
Андрамеда
Ліра
Вознік
Лебедзь



ПАЎДНЁВАЕ ПАЎШАР'Е НЕБА

4. Алесь высветліў, што паўднёвы напрамак можна вызначыць па сузор'і **Паўднёвы Крыж.** Гэта самае маленькае, але самае яркае з сузор'яў у Паўднёвым паўшар'і. Злучыце адрэзкамі зоркі гэтага сузор'я і падпішыце яго назву.

5. На картах Паўночнага і Паўднёвага паўшар'яў зорнага неба размешчаны **12 задыякальных сузор'яў**: Авен, Цялец, Блізняты, Рак, Леў, Дзева, Шалі, Скарпіён, Стралец, Казярог, Вадалей, Рыбы. Алесь ведае, што па знаку Задыяка ён Рак.
Знайдзіце і падпішыце сузор'е з такой назвай, а таксама сузор'е з назвай вашага знака Задыяка.



Заданні:

1. Алесь ведае, што ў Сонечнай сістэме 8 планет. Падпішыце **назвы планет.**

2. Падкрэсліце лініямі рознага колеру назвы планет: а) **зямной групы** – чорнай лініяй; б) **планет-гігантаў** – сіняй лініяй.

3. Алесь напісаў пісьмо сябру, які жыве на адной з планет у іншай галактыцы. Дапамажыце яму напісаць **зваротны адрас** на канверце ад свайго імя.

Сусвет. Галактыка ____________________,

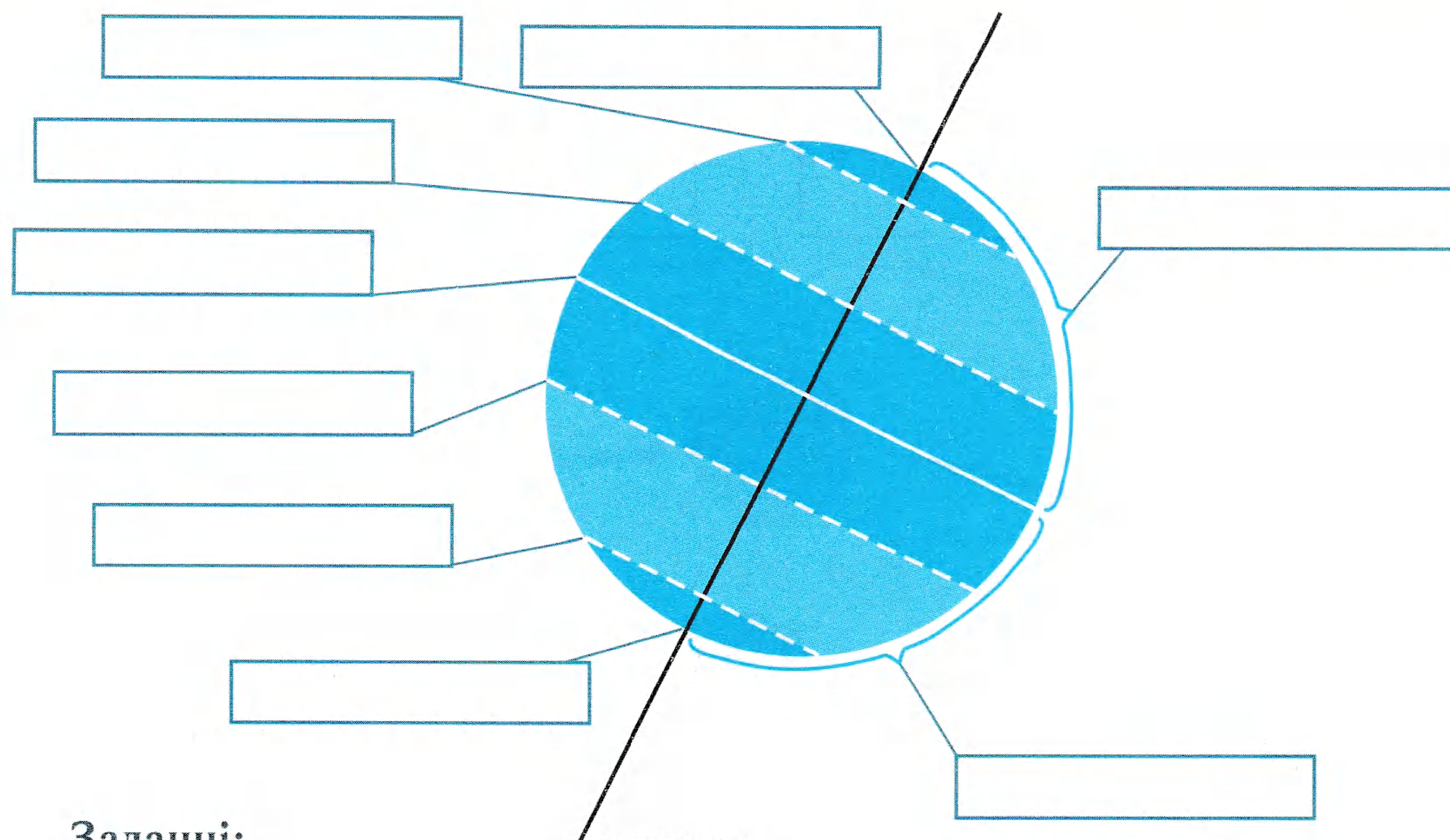
____________ сістэма. Планета ____________.

Мацярык ____________. Дзяржава ____________,

________ вобласць, ________ раён, населены пункт ________.

Прозвішча, імя ____________________





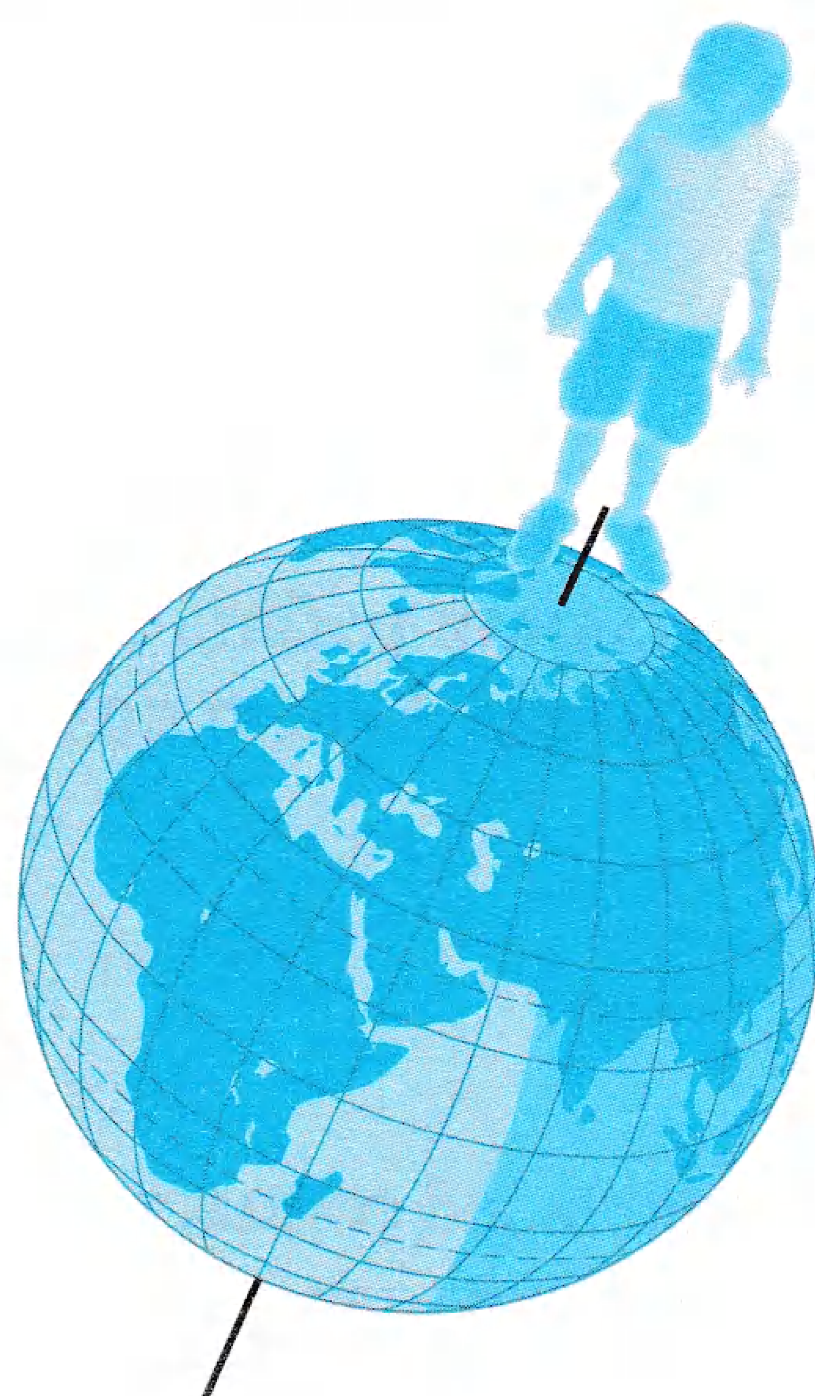
Заданні:

1. Падпішыце назвы **пунктаў** на паверхні Зямлі, праз якія праходзіць вось вярчэння планеты.

2. Падпішыце назву ўяўнай **лініі**, якая акружае зямны шар на роўных адлегласцях ад полюсаў.

3. Падпішыце **паўшар'і**, на якія гэта лінія дзеліць зямны шар.

4. Падпішыце **тропікі** і **палярныя кругі**.



5. Падкажыце Алесю, што адбываецца ў выніку вярчэння Зямлі вакол сваёй восі ______________________. За які час Зямля робіць адзін абарот? ______ __________.

6. Алесь ведае, што на працягу зямных сутак Сонца ўсходзіць на ўсходзе і заходзіць на захадзе. Адзначце стрэлкай, **у якім напрамку** верціцца Зямля вакол сваёй восі, калі глядзець з Паўночнага полюса.



Алесь ведае, што планета Зямля робіць адзін абарот вакол Сонца за год (365 дзён, 6 гадзін). Дапамажыце Алесю назваць вынікі руху Зямлі вакол Сонца.

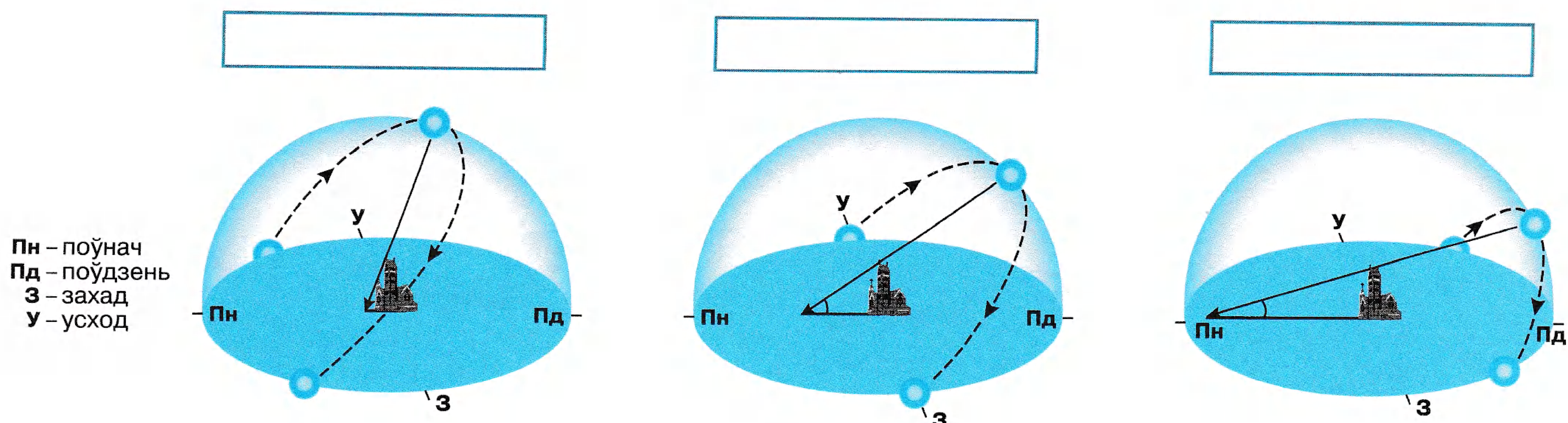
Заданні:

1. Напішыце **даты**, калі бываюць дні сонцастаяння і раўнадзенства (**дату і месяц**) у Паўночным паўшар'і. Падкрэсліце **даты**, калі працягласць дня роўная працягласці ночы.

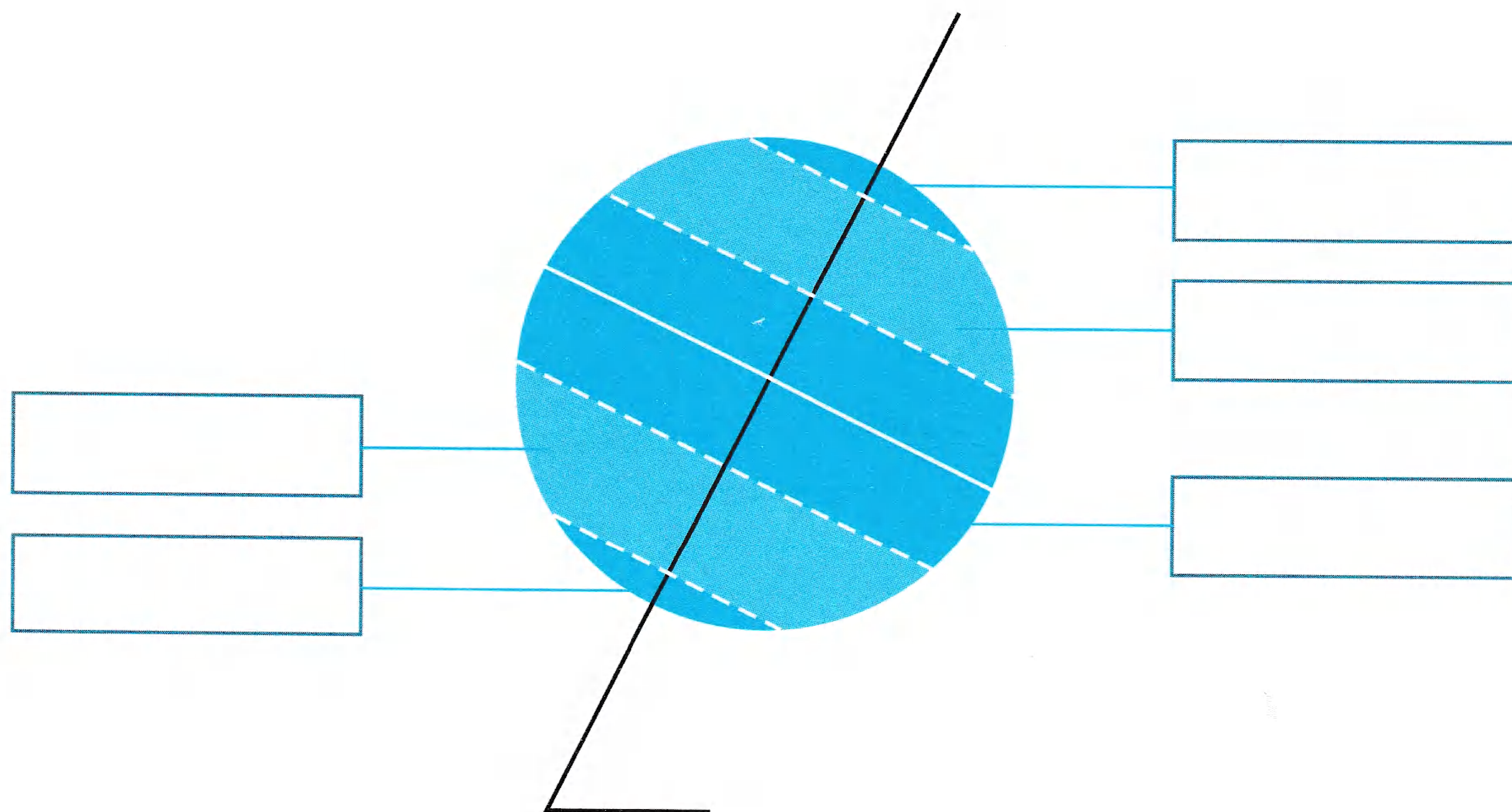
2. Напішыце назвы **пораў года** ў Паўночным паўшар'і ў дні сонцастаяння і раўнадзенства.

Заўвага. Кожнае заданне складаецца з дзвюх частак. Для выканання кожнай з іх адведзена адпаведнае месца ў рамцы





4. Падпішыце **поры года** ў Паўночным паўшар'і і **велічыню вугла падзення** сонечных прамянёў у градусах для горада Мінска.



5. Абвядзіце зялёным колерам на схеме **граніцы паясоў** асветленасці і падпішыце **паясы**.



ЗАХОДНЯЕ ПАЎШАР'Е

Паўночны полюс
Паўночны палярны круг
Паўночны тропік
Экватар
Паўднёвы тропік
Паўднёвы палярны круг
Паўднёвы полюс
Сан-Францыска
Вашынгтон
Мехіка
2
Ліма
Бразілія
Санцьяга
Буэнас-Айрэс
0° 180° 160° 140° 120° 100° 80° 60° 40° 0°
20° 40° 60° 80°

Выконваем практычную работу „Нанясенне на контурную карту геаграфічных аб'ектаў"

Заданні:

1. Выкарыстоўваючы фізічную карту паўшар'яў, падпішыце на контурнай карце: а) **мацерыкі**; б) **часткі свету**; в) **акіяны**; г) самыя вялікія астравы: **Грэнландыя, Новая Гвінея, Калімантан, Мадагаскар**; д) групы астравоў: **Канадскі Арктычны архіпелаг.**

2. Падкрэсліце суцэльнымі лініямі рознага колеру назвы **мацерыкоў**:

а) самага вялікага – фіялетавай лініяй;
б) самага маленькага – зялёнай лініяй;
в) размешчанага ва ўсіх чатырох паўшар'ях Зямлі – чорнай лініяй;
г) які абмываецца ўсімі чатырма акіянамі – жоўтай лініяй;
д) у якога ўсе ўзбярэжжы арыентаваны на поўнач – сіняй лініяй.

3. Напішыце назвы абазначаных на карце лічбамі вузкіх палосак сушы, якія злучаюць мацерыкі *(Панамскі перашыек, Суэцкі перашыек)*:

1 ________________________________,
2 ________________________________.



УСХОДНЯЕ ПАЎШАР'Е

Паўночны полюс
Паўночны палярны круг
Якуцк
Парыж
Мінск
Масква
Пекін
Токіа
Багдад
1
Каір
Паўночны тропік
Нью-Дэлі
Адыс-Абеба
Экватар
0° 0° 20° 40° 60° 80° 100° 120° 140° 0°
Паўднёвы тропік
Кейптаўн
Канбера
Паўднёвы палярны круг
Паўднёвы полюс

4. Падкрэсліце хвалістымі лініямі рознага колеру назвы **акіянаў**:

а) самага вялікага — фіялетавай лініяй;

б) самага маленькага — зялёнай лініяй;

в) які не перасякаецца экватарам — сіняй лініяй;

г) размешчаных ва ўсіх чатырох паўшар'ях Зямлі — чорнай лініяй;

д) які самы большы па працягласці з захаду на ўсход — аранжавай лініяй;

е) у якога ўсе берагі арыентаваны на поўдзень — жоўтай лініяй.

5. *Зрабіце вывад*: чым адрозніваюцца паміж сабой мацерыкі?__________.

Чым адрозніваюцца астравы ад мацерыкоў?______

__________________.

Чым адрозніваюцца паміж сабой акіяны? ______

__________________.



120°
60°
на захад 0° на ўсход
ад Грынвіча ад Грынвіч
Паўночны палярны круг
60°
Годхаўн
Юліянехаб
(Браталід)
Краншта
Осла
Цвер
Лондан
Феадосія
(Кафа)
Кадзіс
Паўночны тропік
20°
Тамбукту
0° Экватар
Салвадор
(Баія)
20°
Паўднёвы тропік
Кейптаўн
Паўднёвы палярны круг
120°
60°
0°

УМОЎНЫЯ АБАЗНАЧЭННІ

Падарожжы ў старажытнасці

1. ——→ Фінікійцы
2. ——→ Піфей
3. – – –→ Вялікі шаўковы шлях
4. ——→ Вікінгі

Алесь вывучыў, якія падарожжы ажыццяўляліся ў старажытнасці і Сярэднія вякі. Дапамажыце Алесю абазначыць на контурнай карце:

1. Маршрут падарожжа **фінікійцаў** вакол Афрыкі – зялёным колерам;
2. Маршрут падарожжа **Піфея** з Міжземнага мора ў Паўночнае мора – фіялетавым колерам;
3. Караванны шлях з Кітая ў Еўропу **„Вялікі шаўковы шлях“** – чорным колерам;
4. Маршрут падарожжа **вікінгаў** з Еўропы (Скандынаўскі паўвостраў) да берагоў вострава Грэнландыя і мацерыка Паўночная Амерыка – сінім колерам;



УМОЎНЫЯ АБАЗНАЧЭННІ

Падарожжы ў Сярэднія вякі

4. → Марка Пола

5. ⇢ Афанасій Нікіцін

5. Маршрут падарожжа **Марка Пола** з Еўропы ў Кітай – карычневым колерам. Напішыце, колькі гадоў працягвалася яго падарожжа ______________________;

6. Маршрут падарожжа **Афанасія Нікіціна** ў Індыю – жоўтым колерам. Падпішыце на карце моры, праз якія праходзіла яго падарожжа.



УМОЎНЫЯ АБАЗНАЧЭННІ

Эпоха Вялікіх геаграфічных адкрыццяў

1. ——→ Хрыстафор Калумб
2. - - - → Васка да Гама
3. - - - → Фернан Магелан

Адкрыцці і даследаванні мацерыкоў

4. — — → Джэймс Кук
5. ——→ Фадзей Белінсгаўзен і Міхаіл Лазараў

Сучасныя геаграфічныя даследаванні

6. ——→ Роберт Піры
   ——→ Руаль Амундсен
7. ——→ Тур Хеердал
8. ✻ Жак Пікар

120°
60°
на захад 0° на ўсход
ад Грынвіча ад Грынвіча
Паўночны палярны круг
Годхаўн
Юліянехаб (Браталід)
Осла
Кранштат
Цвер
Лондан
Феадосія (Кафа)
Кадыс
Тамбукту
Кальяа
Салвадор (Баія)
Кейптаўн
Паўднёвы палярны круг
60°
120°
60°
0°







Алесь ужо ведае, што большасць геаграфічных адкрыццяў была зроблена еўрапейскімі падарожнікамі ў эпоху Вялікіх геаграфічных адкрыццяў. Абазначце на контурнай карце:

1. Маршрут першага плавання экспедыцыі ў пошуках Індыі пад кіраўніцтвам **Хрыстафора Калумба** — зялёным колерам. Напішыце, якое адкрыццё было зроблена ў выніку гэтай экспедыцыі ____;

2. Маршрут падарожжа да берагоў Індыі пад кіраўніцтвам **Васка да Гамы** — сінім колерам;

3. Маршрут першага кругасветнага плавання пад кіраўніцтвам **Фернана Магелана** — чорным колерам;

4. Маршрут плавання экспедыцыі пад кіраўніцтвам **Джэймса Кука** — зялёным колерам;

5. Маршрут плавання экспедыцыі пад кіраўніцтвам **Фадзея Белінсгаўзена** і **Міхаіла Лазарава** — аранжавым колерам. Падпішыце мацярык, які быў адкрыты ў выніку гэтай экспедыцыі;

6. Маршруты падарожжаў пад кіраўніцтвам **Роберта Піры** — фіялетавым колерам і **Руаля Амундсена** — карычневым колерам. Напішыце, якія геаграфічныя адкрыцці былі зроблены ў выніку гэтых экспедыцый ____;

7. Маршрут плавання экспедыцыі пад кіраўніцтвам **Тура Хеердала** на плыце „Кон-Цікі“ — жоўтым колерам. Напішыце, якія навуковыя вывады былі зроблены ў выніку экспедыцыі ____;

8. Знайдзіце на карце месца пагружэння батыскафа „Трыест“ на дно самай глыбокай упадзіны Сусветнага акіяна. Напішыце назву ўпадзіны ____________.



ЗАХОДНЯЕ ПАЎШАР'Е

Паўночны полюс
Паўночны палярны круг
Вашынгтон
Паўночны тропік
Экватар
Бразілія
Паўднёвы тропік
Паўднёвы палярны круг
Паўднёвы полюс

УСХОДНЯЕ ПАЎШАР'Е

Паўночны полюс
Паўночны палярны круг
Масква
Пекін
Паўночны тропік
Экватар
Паўднёвы тропік
Кейптаўн
Канбера
Паўднёвы палярны круг
Паўднёвы полюс

Заданні:

1. Абвядзіце чырвонай лініяй **контур** Беларусі.

2. Абазначце чырвонай кропкай і падпішыце **сталіцу** Беларусі.

3. Напішыце, на якім мацерыку і ў якой частцы свету размешчаны **ваш населены пункт**

Мацярык ____________________;

Частка свету ____________________.



УМОЎНЫЯ АБАЗНАЧЭННІ

- Буры вугаль
- Торф
- Нафта
- Жалезныя руды
- Калійныя солі
- Каменная соль
- Мел і мергель
- Пяскі будаўнічыя
- Пясчана-гравійны матэрыял
- Гліны
- Будаўнічы камень (граніт)

Віцебск
МІНСК
Гродна
Магілёў
Гомель
Мікашэвічы
Брэст

Заданні:

1. Абазначце на карце радовішчы **каменнай і калійных солей**. Падпішыце назвы населеных пунктаў, размешчаных побач.

2. Абазначце на карце радовішчы **гаручых** карысных выкапняў. Выкарыстайце для гэтага адпаведныя ім умоўныя абазначэнні.

3. Падпішыце на карце горад, побач з якім знаходзіцца многа радовішчаў **нафты**.

4. Знайдзіце і абазначце на карце месца, дзе здабываюць **граніт**.

5. Адзначце на карце **самую высокую кропку** Беларусі. Укажыце яе вышыню і падпішыце назву.

6. Падпішыце ўздоўж ліній на карце:
узвышшы – Мінскае ўзвышша, **Аршанскае** ўзвышша, **Навагрудскае** ўзвышша – карычневым колерам;
нізіны – Палеская нізіна, **Полацкая** нізіна – зялёным колерам.



Вывучыўшы матэрыял параграфа „Сусветны акіян" вучэбнага дапаможніка, Алесь даведаўся, што самае вялікае і глыбокае ў Сусветным акіяне мора — **Філіпінскае**. Яно размешчана ў Ціхім акіяне. У **Чырвоным** моры Індыйскага акіяна самая салёная вада.

Заданні:

1. Падпішыце на карце побач з лічбай у кружочку абазначаныя: **1** — Філіпінскае мора, **2** — Чырвонае мора, **3** — самы вялікі заліў, **4** — самы шырокі праліў, **5** — самы доўгі праліў.

2. Падпішыце **назвы ўчасткаў сушы**, якія раздзяляюць самы шырокі і самы доўгі пралівы.

3. Падпішыце **назвы акіянаў**, якія злучае самы шырокі праліў.



Вывучыўшы матэрыял параграфа „Воды сушы“ вучэбнага дапаможніка, Алесь даведаўся, што самая доўгая рака на Зямлі – **Амазонка**. Яна знаходзіцца на мацерыку Паўднёвая Амерыка. Самае вялікае возера на Зямлі называецца **Каспійскім морам**, а самым глыбокім возерам з'яўляецца **Байкал**.

Заданні:

1. Падпішыце на контурнай карце раку Амазонку. Укажыце знакам → напрамак яе цячэння. Абазначце яе выток (літарамі „**Вк**“), вусце (літарай „**В**“), правыя прытокі (літарай „**П**“) і левыя прытокі (літарай „**Л**“).

2. Падпішыце на карце побач з лічбай у кружочку абазначаныя: **6** – самае вялікае возера, **7** – самае глыбокае возера.



Рэкі і азёры Беларусі

Выконваем практычную работу „Вызначэнне і знаходжанне па карце самых вялікіх рэк і азёр Беларусі, нанясенне іх на контурную карту“.

Заданні:

1. Вызначце па фізічнай карце Беларусі **тры самыя вялікія ракі** і падпішыце іх на контурнай карце. Абазначце напрамкі іх цячэння знакам ⟶ .

2. Знайдзіце на карце і падпішыце раку **Бярэзіна**. Абазначце яе выток (літарамі „**Вк**“), вусце (літарай „**В**“). Падпішыце назву ракі, на якой знаходзіцца сталіца Беларусі — горад Мінск. Вызначце, якім прытокам Бярэзіны (*правым, левым*) з'яўляецца гэта рака ____________________.

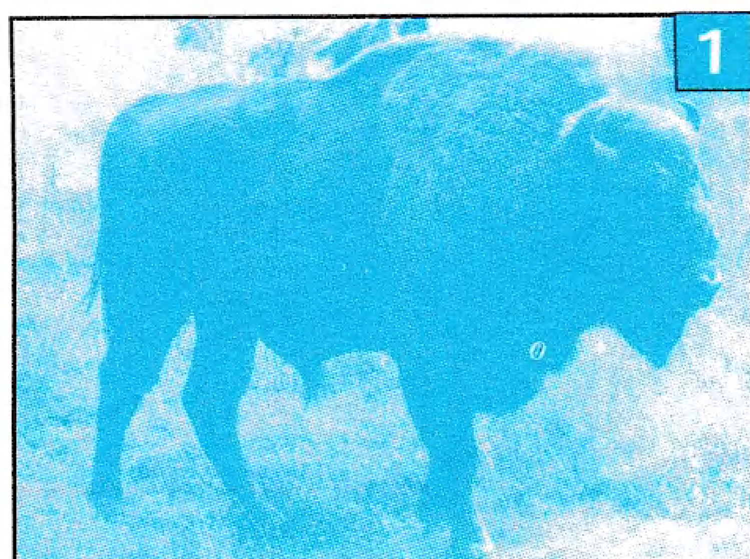
3. Вызначце па фізічнай карце Беларусі **тры самыя вялікія возеры** і падпішыце іх на контурнай карце.

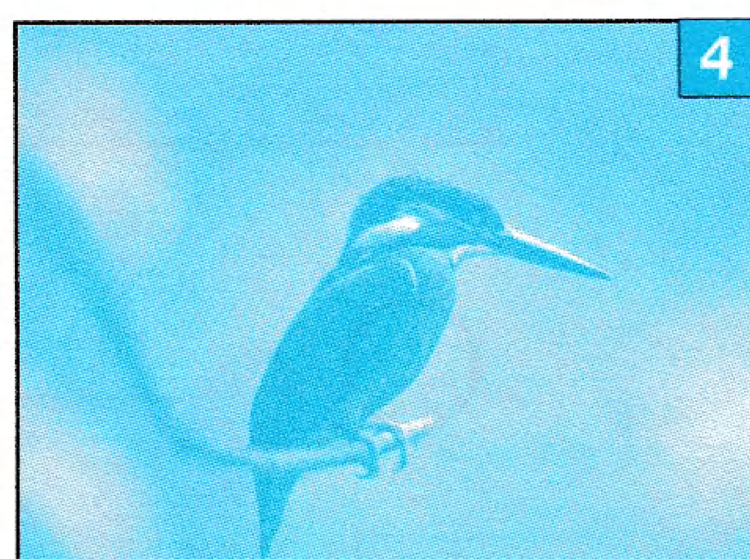
Робім вывад з дапамогай карты: На тэрыторыі Беларусі (многа, мала) ______ вялікіх і малых рэк. Паўночную частку Беларусі называюць Паазер'ем, таму што ____.
Нашу краіну называюць „Беларусь сінявокая“, таму што ____________________
____.



Ахова прыроды Беларусі

Правяраем разам з Алесем свае веды.





Заданні:

1. Падпішыце назвы **раслін** і **жывёл** з Чырвонай кнігі Рэспублікі Беларусь, паказаных на фотаздымках.

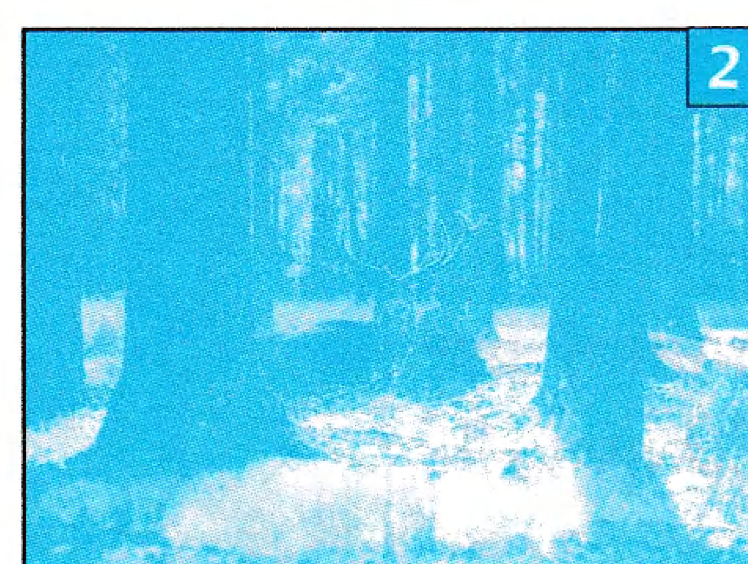
1 ____________________ 2 ____________________ 3 ____________________

4 ____________________ 5 ____________________ 6 ____________________

2. Напішыце, чаму неабходна іх ахоўваць ____

____.

Аб'екты сусветнай спадчыны ЮНЕСКА


Заданні:

1. Падпішыце назвы **аб'ектаў**, паказаных на фотаздымках.

1 ____________________ 2 ____________________ 3 ____________________

2. Напішыце, чаму яны занесены ў Спіс сусветнай спадчыны ____________________

____.



120° 60° на захад ад Грынвіча 0° на ўсхо… ад Грынв…

Паўночны палярны круг

60°

40°

4

Паўночны тропік

20°

1

8

0° Экватар

7

20°

Паўднёвы тропік

10

9

Паўднёвы палярны круг

120° 60° 0°

Алесь вывучыў свет прыроды Зямлі і прапаноўвае вам, выкарыстоўваючы стар. 26—27 і 28—29 вучэбнага атласа, праверыць свае веды.

Абазначце на карце лічбамі ў кружочках дзе жывуць:

(1) белы мядзведзь і (2) імператарскі пінгвін;

(3) двухгорбы вярблюд і (4) аднагорбы вярблюд;

(5) леў і (6) бенгальскі тыгр;

(7) бізон і (8) зубр;

(9) слон індыйскі і (10) слон афрыканскі.



Падпішыце назвы адлюстраваных на фотаздымках аб’ектаў прыроды (**„самыя – самыя“**):

1. Самы **высокі вадаспад** _____________________;
2. Самае **вялікае возера** _____________________;
3. Самая **высокая гара** _____________________;
4. Самае **нізкае месца** на сушы _____________________;
5. Самае **глыбокае месца** ў акіяне _____________________;
6. Самае **глыбокае возера** _____________________;
7. Самая **доўгая рака** _____________________;
8. Самае **гарачае месца** на Зямлі _____________________;
9. Самае **халоднае месца** на Зямлі _____________________;
10. Самае **сухое месца** на Зямлі _____________________;
11. Самае **вільготнае месца** на Зямлі _____________________.

Ацаніце свае веды і навыкі работы з картай	
1-7	***Паўтарыць спробу***
8-18	***Ужо лепш***
19-21	***Разумнік (разумніца)***

ЗМЕСТ

Вучэбнае выданне

Контурныя карты. Чалавек і свет. 5 клас
Дапаможнік для вучняў устаноў агульнай
сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання

Змест і практычныя заданні распрацавалі:
П.С. Лопух, В.У. Сарычава, Л.В. Шкель
Карты складзены і падрыхтаваны да друку Рэспублі-
канскім унітарным прадпрыемствам „Белкартаграфія“
Дзяржаўнага камітэта па маёмасці
Рэспублікі Беларусь у 2016 г.

Рэдактар Т.М. Пракаповіч
Мастацкае афармленне М.В. Бусел
Тэхнічны рэдактар Н.М. Шэвель

Падпісана да друку 17.07.2017. Фармат паперы 62х92 1/8.
Папера афсетная. Друк. арк. 3,5. Ум. друк. арк. 3,5.
Тыраж 5 000 (1-ы завод 1—3000) экз. Заказ №1921.

РУП „Белкартаграфія”.
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,
распаўсюджвальніка друкаваных выданняў
№ 1/30 ад 19.08.2013, № 3/1450 ад 14.04.2017.
Пр. Машэрава, 17 А, 220029, г. Мінск.
Тэл./факс (017)284-71-59, 334-81-54.
E-mail: belkartograf@yandex.by
www. belkarta.by
www. белкартография.бел

Рэспубліканскае ўнітарнае прадпрыемства
„Выдавецтва „Беларускі Дом друку“.
Пасведчанне аб дзяржаўнай рэгістрацыі выдаўца, вытворцы,
распаўсюджвальніка друкаваных выданняў № 2/102 ад 01.04.2014.
Пр. Незалежнасці, 79, 220013, Мінск.


ISBN 978-985-508-431-1
9 789855 084311